

О чем «забывают» при создании ЦТТ: экосистема трансфера технологий, практические задачи и связи

Панельная дискуссия «Создание и развитие Центра
трансфера технологий (ЦТТ) в российском университете»

*Антон Яновский,
Директор по проектам Российской сети трансфера
технологий (RTTN), к.ф.-м.н.*

Ключевые тезисы для обсуждения

- Деятельность по трансферу технологий (ТТ) в Университете обеспечивается через формирование **экосистемы** трансфера технологий, а не через создание **отдельных подразделений/структур**.
- Четко сформулированные цели, задачи и ожидаемые результаты, которые Университет хочет достичь в рамках деятельности по трансферу технологий определяют то, **как будет выглядеть экосистема ТТ и какую роль и функции** будет в ней играть **Центр трансфера технологий (ЦТТ)**.
- Формировать собственную эффективную экосистему трансфера технологий долго и дорого. Эффективное решение - **интеграция в существующие системы трансфера технологий**.
- **Участие в практических проектах по трансферу технологий, а также интеграция в существующие профессиональные сообщества** более эффективный метод развития деятельности по трансферу технологий в Университете (создания ЦТТ Университета), чем обучение и адаптация «лучших практик».

Модель трансфера технологий и знаний





Возможная роль ЦТТ в экосистеме трансфера технологий

- Поддержка **внутренних** связей и коммуникаций
- Обеспечение **внешних** связей
- Поддержка **коммуникаций между** участниками проектов по трансферу технологий
- **«Координатор»** экосистемы трансфера технологий университета (модерация участников, развитие компетенций, методологии, инструментария и т.п.)

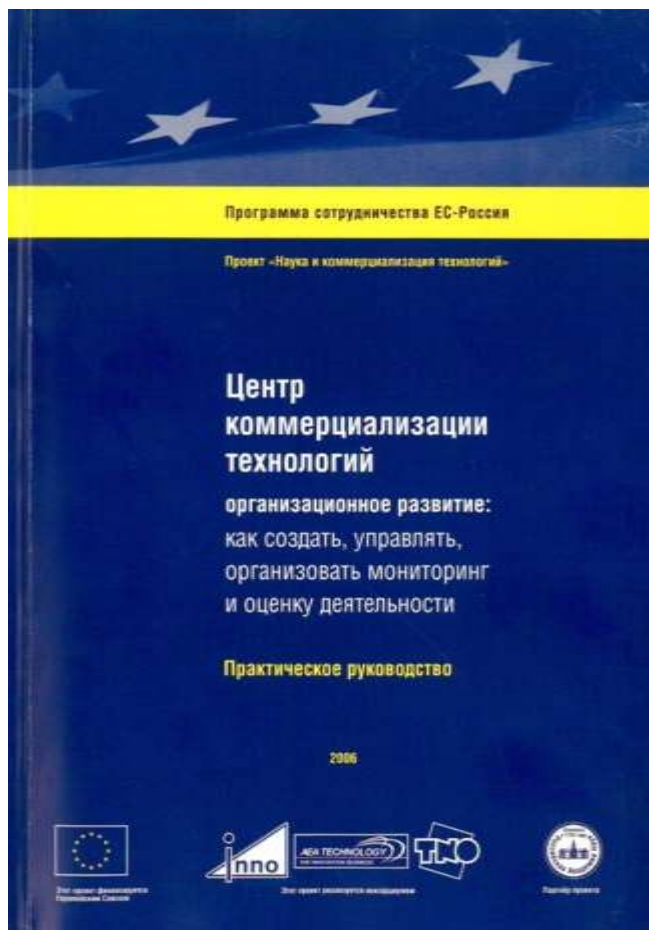
Мотивация на практический результат – ключевой фактор успеха

Университет	Краткое описание работ	Результат
Иркутский государственный технический университет (2011-2012)	Комплекс мероприятий, включающий в т.ч. методическую поддержку по интеграции университета в Европейские технологические платформы, экспертно-методическую работу по проведению анализа инновационных проектов (технологического аудита), подготовка сертификации для участия в EEN-Russia и др.	Повышение квалификации сотрудников
Национальный ядерный исследовательский университет «МИФИ» (2011-2012)	Совместно с НИЯУ МИФИ RTTN участвовала в создании и управлении технологическим инновационным бизнес-инкубатором в г.Обнинске, где размещаются МИП, создаваемые ИАТЭ НИЯУ МИФИ по 217-ФЗ	7 старт-ап компаний
Ульяновский государственный технический университет (2011)	Стажировка и деловая миссия в сфере инновационного предпринимательства и трансфера технологий на базе объектов инновационной инфраструктуры ведущих европейских университетов и Европейской сети поддержки предпринимательства во Франции и Голландии	2 международных проекта (Германия, Франция)
Северный (Арктический) Федеральный университет (2011)	Проведение функционального анализа работы существующей инновационной инфраструктуры САФУ и проведение работ по повышению квалификации ее персонала. Разработка плана развития инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий Северного (Арктического) федерального университета на 2012 год, включая методическое обеспечение	Документы

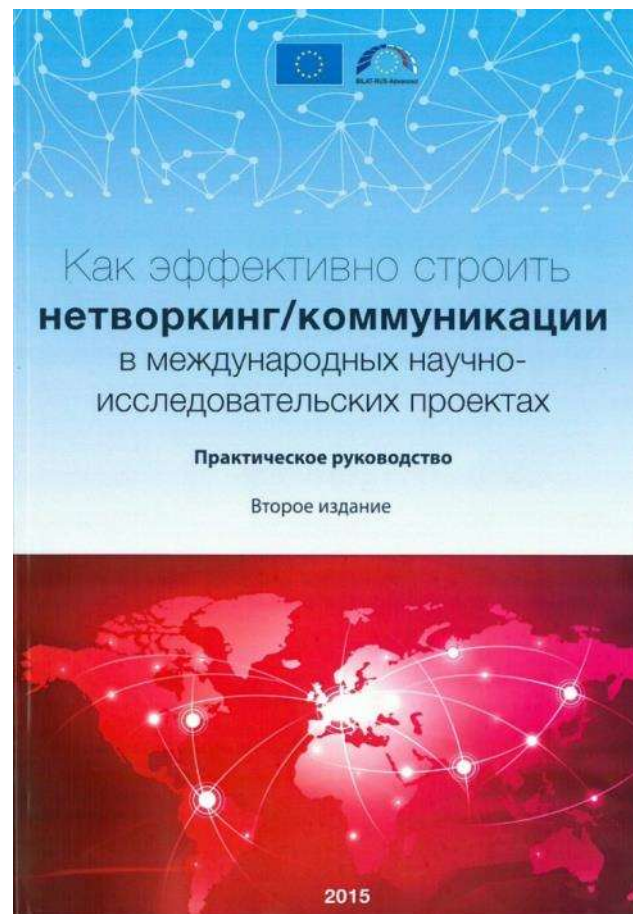
Практические рекомендации (для обсуждения)

- **Размер и качество экосистемы трансфера технологий – KPI для Университета (ЦТТ Университета).** Необходимо концентрировать усилия на развитии экосистемы (**элементов, связей, взаимодействия между ними**), а не на росте ЦТТ как организационной структуры.
- Поощрять и поддерживать участие ЦТТ Университета **в сетях трансфера технологий, профессиональных сообществах, технологических платформах** и т.д. Интеграция в существующие системы трансфера технологий обеспечивает новые связи, повышение квалификации сотрудников, доступ к инструментам ТТ, новые возможности для инициирования проектов по трансферу технологий.

Дополнительная информация



http://rttn.ru/Uploads/LibraryFiles/c8c7d19b88_59.pdf



rttn.ru/attachments/article/1609/Networking_guide_2015_RUS.pdf